

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ямало-Ненецкий автономный округ
Муниципальное образование город Муравленко
Управление образования Администрации города Муравленко
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка»

**Отчёт результатов самообследования
по качеству обеспечиваемого образования
МБДОУ «ДС «Сказка»
за 2018 год**

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
(протокол от 18.04.2019 № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы и части отчёта	Страницы
1.	Введение	3
2.	Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы	6
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса	6
2.2.	Методический потенциал	9
2.3.	Работа с семьями	10
2.4.	Содержание образования	11
2.5.	Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура	13
2.6.	Потенциал педагогических кадров	14
2.7.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом	15
3	Качество результатов работы учреждения, его звеньев, участников образовательного процесса	16
3.1.	Обученность обучающихся и выпускников	16
3.2.	Личностные достижения педагогов	18
3.3.	Результаты совершенствования образовательного процесса	19
3.4.	Основные достижения учреждения в 2018 году	19
4.	Заключение	22
4.1.	Основные достижения учреждения в 2018 году	22
4.2.	Основные векторы развития учреждения в 2019 году	23

**Отчёт по результатам самообследования
по качеству обеспечиваемого образования
МБДОУ «ДС «Сказка»
за 2018 год**

I. Введение

Отчёт по результатам самообследования по качеству обеспечиваемого дошкольного образования (далее ДО) в МБДОУ «ДС «Сказка» в 2018 учебном году составлен в соответствии:

- Положением о самообследовании МБДОУ «ДС «Сказка» (далее - учреждение), разработанным на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29, ч.2, п.3);
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Порядка проведения самообследования образовательных организаций», с изменениями от 14 декабря 2017 года N 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа департамента образования ЯНАО от 08.05.2014 № 804 «О проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования».

Самообследование организуется организацией с целью выявления положительного педагогического и управленческого опыта, проблемных вопросов, разработки стратегии развития учреждения, подготовки материалов для внешней оценки деятельности образовательного учреждения, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Общие данные о МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Наименование показателя	Значение показателя
Дата основания	05 марта 1986 года
Форма собственности образовательной организации	Муниципальная
Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
Организационно-правовой статус	Учреждение
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе	Здание ДОУ типовое панельное состоит из двух двухэтажных корпусов, соединенных одноэтажным переходом.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия от 26.01.2017 № 2668, серия 89ЛО1 № 0001264, приложение к лицензии от 26.01.2017 № 2668, серия 89ЛО1 № 0001415
Срок прохождения государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации ДД 004185, регистрационный № 532 от 30 апреля 2010 года
Вид образования	Общее образование
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Муравленко с делегированием части полномочий Управлению образования Администрации города Муравленко
Подчиненность	Управление образования Администрации города Муравленко
Ф.И.О. заведующего ДОО	Чегринец Татьяна Сергеевна
Почтовый адрес организации	629602, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Муравленко, ул. Дружбы народов, д. 22

Телефон организации (код города, номер телефона)	(34938) 27-6-32, (34938) 27-4-22
Адрес электронной почты организации	skazka@muravlenko.yanao.ru
Ссылка на официальный сайт организации	http://сказкаямал.рф
В организации создан орган государственного управления	Совет учреждения

Цели, предмет и виды основной и иной деятельности учреждения

Предметом деятельности учреждения является оказание услуг по реализации полномочий, предусмотренных федеральными законами, законами Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Управления образования в сфере образования.

Целями деятельности, для которых создано учреждение являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Управлением образования.

В 2018 году в детском саду предоставлялись следующие платные образовательные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием:

- групповые занятия по коррекции речевых нарушений;
- занятия в группе по изобразительной деятельности;
- занятия в группе «Будущий первоклассник».

Нормативно-правовая основа функционирования Учреждения:

- Устав МБДОУ «ДС «Сказка» (утверждён постановлением Администрации города от 20 декабря 2013 года №694 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с изменениями от 16.12.2014 № 534, от 28.04.2017 №193).
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 89Л01 № 0001264);
- локальные акты, определённые Уставом учреждения (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между учреждением и Учредителем;
- договоры об образовании с родителями (законными представителями);
- программа развития МБДОУ «ДС «Сказка» на 2016-2018 годы;
- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС «Сказка» (утверждена приказом заведующего МБДОУ «ДС «Сказка» от 17.08.2017 №191);
- годовой план работы учреждения;

- годовой календарный учебный график;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- материалы работы ППк, Совета здоровья, Совета профилактики;
- социальный паспорт учреждения;
- личные дела несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учёте (материалы и документы по работе с несовершеннолетними и семьями);
- протоколы педагогических советов; малого педсовета; административного совета;
- протоколы заседаний родительских собраний;
- план внутрисадового контроля;
- должностные инструкции работников учреждения, положения, приказы, регламентирующие основную деятельность учреждения, другие локальные акты.

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» - двухэтажное благоустроенное дошкольное образовательное учреждение, расположено в жилом микрорайоне № 1. Рядом с детским садом находятся: МБОУ «Школа № 2», МБУ ДО "Детская музыкальная школа", спортивный комплекс «Зенит», МАУ ДО «Центр детского творчества», детская поликлиника ГБУЗ ЯНАО «Муравленковская городская больница», Управление образования Администрации города Муравленко, ГДК «Украина», ОМВД России по г. Муравленко, городской парк культуры и отдыха, что обеспечивает доступность взрослых и детей детского сада к инфраструктурным объектам нашего города.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 (суббота, воскресенье - выходные).

Коммуникации: адрес электронной почты: skazka@muravlenco.yanao.ru, официальный сайт учреждения: <http://сказка.мал.рф/>, телефоны: 8(34938) 27632, 27-4-22.

Миссия детского сада «Сказка»: обеспечение доступного качественного дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства при тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

В учреждении функционируют 7 возрастных групп:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Направленность групп
2 группа раннего возраста	с 1 года до 2-х лет	1 группа	Общеразвивающая
1 младшая группа	с 2 до 3-х лет	2 группы	Общеразвивающая
2 младшая группа	с 3-х до 4-х лет	1 группа	Общеразвивающая
Средняя группа	с 4-х до 5-ти лет	1 группа	Общеразвивающая
Старшая группа	с 5-ти до 6-ти лет	1 группа	Общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	с 6-ти до 7-ти лет	1 группа	Общеразвивающая
Итого:	С 1 года до 7 лет	7 групп	Общеразвивающая

Фактическое количество воспитанников в 2018 году – 130 детей.

Общее количество групп общеразвивающего вида, из них:	7
Для детей от 1 до 3 лет	3
Для детей от 3 до 7 лет	4
Фактическое количество воспитанников (чел.), из них:	130
Мальчиков	73
Девочек	57
Количество родителей (законных представителей)	200
Количество семей/детей из числа малочисленных народов Севера (МНС)	0 (0 детей)
Количество полных семей/детей (с одним ребенком)	28 (28 детей)
Количество неполных семей/детей	19 (20 детей)
Количество полных семей/детей с двумя детьми и более	67 (82 детей)

Количество неполных семей/детей, где воспитывает ребенка одна мать	19 (20 детей)
Количество многодетных семей/детей	12 (16 детей)
Количество малообеспеченных семей/детей	10 (14 детей)
Количество семей/детей предрискового состояния	4 (4 детей)
Количество семей/детей, состоящих на внутрисадовом учёте	0
Количество семей/детей, состоящих на учете КДН и ЗП, ГДН ОМВД России по г. Муравленко	0

Общая численность сотрудников учреждения - 45 человек, обслуживающего и иного персонала – 31 человек, педагогических работников - 14 человек, из них имеют высшее образование – 13/93% человек, среднее профессиональное образование – 1/7% человек.

Генеральная цель работы учреждения в 2018 учебном году: определение вектора инновационного развития учреждения как механизма повышения качества и открытости дошкольного образования.

Задачи:

1. Модернизация предметно-пространственной среды детского сада, развитие современной инфраструктуры образования в соответствии с требованиями с ФГОС дошкольного образования в соответствии с профстандартом.

2. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и новых форм организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста.

3. Развитие познавательной активности детей и родителей средствами внедрения технологий развивающего обучения в образовательный процесс ДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования.

Медицинское обслуживание учреждения осуществляется ГБУЗ ЯНАО «Муравленковская городская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Деятельность медицинского кабинета лицензирована, с муниципальными органами здравоохранения заключен договор на оказание медицинского обслуживания дошкольного учреждения. По итогам углубленных медосмотров (АКДО) медицинскими работниками формируются группы здоровья, организуются консультации по профилактике выявленных нарушений для родителей воспитанников.

Для широкой информированности родительской и городской общественности о жизнедеятельности учреждения работает официальный сайт: сказкаямал.рф. На страницах сайта можно ознакомиться с особенностями работы, с коллективом, получить квалифицированные советы специалистов по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, быть всегда в курсе самых интересных детско-взрослых событий учреждения.

II. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ дошкольное образование является первой ступенью общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ; федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), иных нормативных документов действующего законодательства в области дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется согласно основной образовательной программе, разработанной на основе Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, переработанной в соответствии с ФГОС ДО и предназначенной для обеспечения воспитательно-образовательного процесса с детьми от 1 года до 7 лет.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом особенностей контингента воспитанников: возрастных, полоролевых особенностей, их состояния здоровья, типа темперамента, национальной принадлежности.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, составленным согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитанники детского сада с нарушениями речи получают необходимую помощь и речевую коррекцию на логопедическом пункте учреждения.

Организация воспитательно-образовательного процесса направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия; забота о здоровье, своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; исключение умственных и физических перегрузок в содержании образования детей дошкольного возраста, отсутствие давления предметного обучения.

Обозначенные задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, предусмотренных ФГОС дошкольного образования:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество учреждения с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- этнокультурные ситуации развития детей;
- национально-региональный компонент.

Качество образовательного процесса

Критерии	Показатели	Значение
1. Уровень доступности образования	1.1. доля детей, охваченных услугами дошкольного образования	100 %
	1.3. доля воспитанников 4-7 лет, охваченных дополнительным образованием в городских учреждениях дополнительного образования	43 %
2. Уровень профилактической работы (дети, семьи)	2.1. количество семей, состоящих на учете в учреждении	0
	2.2. количество семей, состоящих на учете в ОДН	0
3. Уровень организации образовательного процесса	3.1. средняя наполняемость общеобразовательных групп в ДОУ	19
4. Уровень инновационной деятельности	4.1. наличие муниципальных, региональных, федеральных экспериментальных и опорных площадок	нет
	4.2. наличие Программы развития	да
	4.3. педагоги, ставшие победителями конкурсов профессионального мастерства:	да
	Муниципального уровня	нет
	Регионального уровня	нет
	Федерального уровня	да
	4.4. доля педагогов, членов ГМО	100%
4.5. педагоги учреждения руководители ГМО	2	
5. Уровень внедрения СОТ	5.1. доля педагогов, применяющих технологию проблемного обучения	80 %
	5.2. доля педагогов, применяющих метод проектирования	100 %
	5.3. доля педагогов, применяющих ИКТ	90 %
	5.4. доля педагогов, применяющих элементы здоровьесберегающих	100 %

	технологий	
6. уровень участия общественности в управлении образованием	6.1. действуют органы государственно-общественного управления	Совет учреждения
7. Уровень удовлетворенности родителей	Доля родителей, удовлетворенных деятельностью детского сада	96,8 %

2.2. Методический потенциал

В учреждении организована методическая служба - система взаимосвязанных целенаправленных мер, направленных на повышение качества образования, рост квалификации, профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов, совершенствование образовательного процесса для успешного развития воспитанников в период дошкольного детства.

Цель методической работы:

- развитие творческих способностей педагогов;
- формирование их потребностей к постоянному самосовершенствованию;
- обеспечение информационного сопровождения образовательной деятельности учреждения.

Методическая работа в учреждении строится на основе анализа достигнутых результатов образовательной деятельности, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. Ежегодно в конце учебного года проводится анализ профессиональной деятельности, который основывается на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями и администрацией. При этом выявляются проблемные вопросы в деятельности педагогов, определяются перспективы и планирование работы дошкольного учреждения на следующий учебный год, находят новые эффективные формы работы с воспитанниками, провести анализ и определить дальнейшие тенденции, осуществить необходимую коррекцию.

В 2018 году проведены педагогические советы по темам: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО», «Определение инновационного направления развития детского сада на период с 2019 до 2024 года», «Итоги работы учреждения в 2017-2018 учебном году. Перспективы развития», «Проектно-исследовательская деятельность в ДООУ как условие успешной реализации ФГОС ДО».

В рамках реализации программы развития учреждения, инновационного проекта «Педагогическая команда» функционирует Школа роста «Педагогическая гостиная», где педагоги обмениваются инновационными технологиями и методами работы с детьми и родителями, транслируют свой педагогический опыт, проводят методические мероприятия:

- городское методическое объединение воспитателей «Эколог» «Познавательная-исследовательская деятельность в ДООУ», (охват 16 педагогов образовательных учреждений города);
- городское методическое объединение для воспитателей раннего возраста на тему «Использование современных технологий для успешной адаптации детей раннего возраста в ДООУ», (охват 32 педагога образовательных учреждений города и учащихся колледжа);
- городское методическое объединение воспитателей «Речевчик» на тему «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников», (охват 14 педагогов образовательных учреждений города);
- круглый стол по итогам проведения этапов проектной игры «Я знаю! Я могу!» для воспитанников подготовительной к школе группы (охват 11 педагогов дошкольного учреждения и школы);
- семинары - практикумы «Сенсорное развитие ребенка-способ познания окружающего мира», «Познавательное и коммуникативное развитие дошкольников на основе игрового набора «Дары Фребеля», «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» (охват 100% педагогов учреждения);

- мастер-классы «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Технология детского дизайна», «Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», «Метод «Мыслительная карта» в практике работы с детьми дошкольного возраста (Тони Бьюзен), «Технология создания персональных сайтов», «Игровые технологии в ДОУ» (охват 100% педагогов учреждения);
- семинары «Организация индивидуального социально - психологического сопровождения детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ и детей, состоящих на различных видах учета», «Индивидуализация образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей к начальной школе в условиях ДОУ», «Внедрение элементов технологий проблемного обучения в ДОУ: Экспериментирование», «Развитие тонкой моторики рук детей нетрадиционными методами» (охват 100% педагогов учреждения);
- педагогическая мастерская «Развитие наглядно-действенного мышления у детей второй младшей группы» (охват 100% педагогов учреждения);
- тренинг «Мир детский, мир взрослый» (охват 100% педагогов учреждения).

Результаты педагогического опыта технологии лэпбука и его значение в работе с детьми дошкольного возраста были представлены Л.И. Байшевой, воспитателем МБДОУ «ДС «Сказка» в муниципальном этапе окружного конкурса «Воспитатель года Ямала - 2018» (дипломант).

Система качества дошкольного образования внутри учреждения включает в себя:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество методической работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество инновационной деятельности;
- качество организации предметно-пространственной среды.

В соответствии с задачами годового плана в дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с детьми, с педагогами и родителями. Выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

2.3. Работа с семьями

В федеральном законе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте.

Достичь высокого качества образования воспитанников, удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии организации новой системы взаимодействий учреждения и семьи. Именно поэтому одной из приоритетных задач является взаимодействие детского сада и семьи по созданию единого пространства развития ребенка, основанного на сотрудничестве, взаимодействии и доверительности с родителями (законными представителями).

Во взаимодействии с родителями используем разнообразные формы, как традиционные, так и нетрадиционные:

- день открытых дверей, семейная игротека «Мир профессий - Легопарк», семейная мастерская «Город мастеров», дискуссия «Я – взрослый, ты ребёнок», субботник – квест;
- проекты: «Дары осени», «Семейный альбом», «Играем в шахматы», «Игрушка на елку»; «Птицы наши друзья»;
- тематические и спортивные праздники, развлечения: фестиваль ГТО, «Бал карпузов», «Будь здоров», праздник «День Победы», «Счастливое детство», «Солнечное настроение», флэш-моб «Лето, здравствуй!», «Усато-полосатое веселье»; квест-игра «Мама-слово дорогое»;
- выставки, конкурсы совместных творческих работ: «Наши папы - мастера», «Спорт и я – настоящие друзья!», «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить», «Дядя Степа -

